Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Ještědská 354/88

460 08 Liberec

telefon: 736 777 319, 482 770 445

e-mail: skola@zs-jestedska.cz

www.zs-jestedska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Předkládá: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Lukáš Houda, ředitel školy

Místo a datum zpracování: Liberec 25. 9. 2026

Školská rada schválila: 7. 10. 2026

Ředitel školy (Mgr. Lukáš Houda) v.r.

Předseda Školské rady (Mgr. Pavla Pavlíková) v.r.

OBSAH

Obsah

1. Základní údaje o škole _____ 1
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku _____ 2
3. Zabezpečení provozu _____ 4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy _____ 7
5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, …) _____ 8
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy _____ 9
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery _____ 10
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti _____ 12

Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení) _____ 45

10. Údaje o zařízení školy _____ 49
11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr _____ 51
12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích _____ 51
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.) _____ 54
14. Základní údaje o hospodaření školy _____ 55
15. PŘÍLOHY _____ 56

Seznam: _____ 56

1) vygenerované tabulky _____ 56
2) tabulka finančního vypořádání za rok 2025 _____ 56

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88

Adresa: Ještědská 354/88, 460 08 Liberec 8

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 72743212

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Houda

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Pavlů (Statutární zástupce), Mgr. Zdeněk Leder

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Telefon: 482 770 445, 736 777 319

E-mail: skola@zs-jestedska.cz

www stránky: www.zs-jestedska.cz

Facebook: https://cs-cz.facebook.com/zakladniskolajestedska/

Školská rada: od 4. 11. 2005,

složení: Kateřina Krutská, Michal Medek – zástupce rodičů
PhDr. Mgr. Ivan Langr, Ph.D. – zástupce Statutárního města Liberec
Mgr. Pavla Pavlíková, Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů

Zaměření školy: od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Základní škola	**IZO**	102 229 686	**Kapacita**	695
Školní družina	**IZO**	116 401 206	**Kapacita**	180
Školní klub	**IZO**	181 041 936	**Kapacita**	33

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků podle § 3 zákona číslo 561/2004 Sb. a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.
  Sdružuje:
  - Základní školu
  - Školní družinu
  - Školní klub

- **ŠVP:**

  - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ s platností od 3. 9. 2007
  - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ – rozšířená výuka tělesné výchovy s platností od 3. 9. 2007
  - Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 3. 9. 2007

- **Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky:**
  - *Volitelné předměty:*
    - Zeměpisný seminář
    - Přírodopisný seminář

  - *Nepovinný předmět:*
    - Keramika
  - *Zájmové kroužky:*

Název kroužku
Keramika (2. – 9. tř.)
Kokrháček (1. – 9. tř.)
Hrátky s jazykem (1. a 2. tř.)
Hoblinka I., II. (3. – 5. tř.)

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Špona (5. – 9. tř.)
Štěteček (1. – 2. tř.)
Štětec (3. – 9. tř.)
Kostka (3. – 9. tř.)
Kamzík – T.O.M. ORION (3. – 9. tř.)
Šikula (3. – 5. tř.)
Katamarán (1. – 9. tř.)
Florbal (3. – 9. tř.)
Hra na flétnu, kytaru, klavír
Věda nás baví
Rope skipping mini
Holčičiny (1. – 5. tř.)
Angličtina hrou (od 2. tř.)
Malý Youtuber
Jóga pro děti (1. – 5. tř.)
Veselá věda (1. – 5. tř.)
Papíroví modeláři (1. – 3. tř.)
Atletika
Zumba

3. Zabezpečení provozu

PROSTOROVÉ MOŽNOSTI ŠKOLY

- Základní škola sídlí v rozsáhlém areálu v městské části Dolní Hanychov. Celý komplex je tvořen specifickým čtyřpavilonovým systémem (pavilony A, B, C, D), které jsou vzájemně propojeny spojovací chodbou. Toto uspořádání umožňuje prostorové oddělení prvního a druhého stupně.
- Pro samotnou výuku a činnost školy je využíváno celkem 34 učeben, které jsou součástí objektu. Většina z nich slouží jako kmenové třídy, v prostorech budovy se však nachází také řada specializovaných odborných učeben:
  - ✓ učebna přírodopisu a chemie,
  - ✓ odborná učebna fyziky,
  - ✓ pracovna pro výuku hudební výchovy,
  - ✓ odborná jazyková učebna,
  - ✓ keramická dílna s pecí,
  - ✓ modernizovaná cvičná kuchyňka,
  - ✓ stálé počítačové učebny (ICT) a školní knihovna.
- Vzhledem k dlouhodobému naplnění nejvyšší povolené kapacity školy (695 žáků) jsou některé stávající odborné učebny v případě potřeby operativně využívány jako učebny kmenové. Přízemní prostory jednotlivých pavilonů sdružují společné šatny žáků, sociální zázemí a kabinety pedagogických pracovníků.
- **Vnitřní sportoviště:** Žáci mají k dispozici jednu standardní tělocvičnu a plně funkční školní bazén se saunou. Kapacita samotné tělocvičny je vzhledem k celkovému počtu hodin tělesné výchovy dlouhodobě hraniční.
- **Venkovní areál:** Okolo školních budov se rozkládá rozsáhlý sportovní areál s víceúčelovým hřištěm. Rekonstrukce venkovního areálu (III. etapa – atletický ovál) se aktuálně nachází ve stadiu příprav projektové dokumentace, přičemž samotná realizace závisí na schválení finančních prostředků ze strany zřizovatele (SML).
- Součástí komplexu školy je rovněž školní jídelna, která zajišťuje celodenní stravování pro žáky i zaměstnance organizace. Prostorem je školní jídelna velmi malá pro daný počet žáků a zaměstnanců.

ZABEZPEČENÍ PROVOZU

KAPACITA ŠKOLY A INOVACE

- Vzhledem k dlouhodobě vysokému zájmu o studium na naší škole se naplněnost kapacity jednotlivých součástí pohybuje na svém maximu. Využití prostor je organizováno tak, aby byl zajištěn bezproblémový provoz standardních i sportovních tříd:
- **Základní škola:** Nejvyšší povolená kapacita činí **695 žáků**. V tomto školním roce byla kapacita budovy plně využita. Efektivní organizace rozvrhu a střídání tříd v odborných učebnách umožnily stoprocentní zajištění výuky podle ŠVP.
- **Školní družina:** Kapacita **180 žáků** je stabilně obsazena dětmi z 1. až 3. ročníků. Vzhledem k prostorovým limitům pavilonu D a personálnímu zajištění nebylo možné uspokojit všechny žádosti žáků ze 4. ročníků.
- **Školní klub:** S kapacitou **33 žáků** slouží jako efektivní zázemí pro odpolední zájmovou činnost žáků 2. stupně a žáků 1. stupně, kteří se z kapacitních důvodů nedostali do školní družiny.

INOVACE

- V průběhu školního roku 2025/2026 došlo k realizaci několika významných investic a inovací, které prokazatelně přispěly k modernizaci výuky, zvýšení bezpečnosti žáků a zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců:

  Inovace ve výuce a digitalizace (ICT)
- **Modernizace učeben:** Téměř všechny kmenové i odborné učebny jsou nyní standardně vybaveny LCD televizory, dataprojektory nebo moderními interaktivními tabulemi s ozvučením.
- **Mobilní učebna a tablety:** Do výuky na 1. i 2. stupni byly integrovány sady žákovských tabletů a Chromebooků. Tyto mobilní sety umožňují učitelům využívat digitální technologie přímo v běžných kmenových třídách bez nutnosti přesunu do pevné ICT učebny.
- **Nové technologie – Hydroponie:** Pro účely přírodovědných seminářů byla zprovozněna moderní školní hydroponická pěstírna. Žáci si zde prakticky vyzkoušeli inovativní metody pěstování rostlin bez půdy, což propojilo teoretickou botaniku s moderními trendy udržitelného zemědělství.

  Interiérové a stavební úpravy
- **Revitalizace heren ŠD:** Na základě úspěšného jednání se Sdružením rodičů (SRPŠ) bylo schváleno a realizováno financování kompletní výměny podlahových krytin (nové koberce) v pěti hernách školní družiny v pavilonu D, což výrazně zvýšilo komfort a bezpečnost dětí při odpoledních aktivitách.
- **Modernizace cvičné kuchyňky:** Došlo k částečné obnově spotřebičů a kuchyňského náčiní, které využívají žáci v rámci předmětu Svět práce a při zpracování produktů ze školní hydroponické pěstírny.

  Bezpečnostní prvky a provozní inovace
- **Elektronický systém Bellhop:** Provoz školní družiny byl plně stabilizován zavedením čipového systému Bellhop pro bezpečný a prokazatelný odchod dětí ze zařízení. Tento systém byl v tomto roce úspěšně propojen s novým kamerovým systémem u vchodu do pavilonu D.

ZABEZPEČENÍ PROVOZU

- **Školní podcastové studio:** V rámci rozvoje mediální výchovy a prezentace školy na veřejnosti bylo zřízeno mobilní nahrávací stanoviště pro školní podcast, které si široká veřejnost mohla poprvé vyzkoušet během komunitní akce *Škola zadními vrátky*.









4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (počty účastníků, typ vzdělávání pořadatel apod.)

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	**Pořadatel**	**Počet účastníků**
Kurz **Kybernetické bezpečnosti**	NPI	*55*
Workshop **Měkké cíle**	Michal Choc	*49*
Workshop **Flashcards, prac. listy a didaktické hry do výuky**	Mgr. Lucie Čechová – Contexta, s.r.o.	*16*
Workshop **Spolupráce a komunikace s rodiči**	Mgr. Pavel Rampas - MIDAS	*15*
Workshop **První pomoc**	ZZS Liberec	*18*
Semináře Formativní hodnocení	INFRA, s.r.o.	*55*

5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, …)

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

- **Vysoké školy**
  Ve školním roce 2025/2026 pedagogové navázali na dlouholetou spolupráci s PF TUL a pomohli při realizaci praxe studentů na 1. i 2. stupni. Škola má propůjčen titul „Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci." **Škola je zapojena do projektu MŠMT k „pokusnému ověřování provázejících učitelů"**
  Studenti fakulty TUL každoročně pomáhají pedagogům při organizaci programu na školních výletech a mimoškolních akcích.

- **Úřad práce Liberec**
  Žáci devátých ročníků každoročně navštěvují IPS ÚP Liberec, kde se dozvídají řadu důležitých informací do budoucna.

- **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec a SPC Liberec**

  Úzká spolupráce školního poradenského pracoviště s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry při vyhodnocování a nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- **SRPŠ**
  Zástupci vedení školy se se zástupci rodičů potkávali na společných poradách a následně na společných akcích pořádaných pro žáky školy.

- **Spolupráce s rodiči**
  Rodičovské schůzky – společné i tripartitní (individuální). Speciální pedagožka pořádala besedy pro rodiče budoucích „prvňáčků".

- **Školská rada**
  Školská rada pracovala ve složení: Kateřina Krutská a Michal Medek – zástupce rodičů, PhDr. Mgr. Ivan Langr, Ph.D. – zástupce SML, Mgr. Pavla Pavlíková (předseda) + Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů. Rada se schází v pravidelných termínech.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Výchovně-vzdělávací činnost školy a rozvoj žáků byly v tomto školním roce intenzivně podporovány spoluprací s řadou externích partnerů a institucí:

- **Ekologické centrum DIVIZNA Liberec:** Klíčový partner pro realizaci environmentální výchovy na 1. stupni i v rámci školní družiny. Žáci se pravidelně účastnili badatelsky orientovaných výukových programů zaměřených na ochranu přírody a udržitelný rozvoj.
- **Krajská vědecká knihovna v Liberci (KVKLI):** Spolupráce byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení. Žáci všech ročníků pravidelně navštěvovali tematické literární dílny a knihovnické programy.
- **Divadla a kulturní instituce:** Škola dlouhodobě spolupracuje s Naivním divadlem Liberec a Divadlem F. X. Šaldy (DFXŠ). Návštěvy divadelních, baletních i operních představení tvoří pevnou součást estetického vzdělávání žáků.
- **SeneCura SeniorCentrum Liberec s.r.o. a Domov seniorů Františkov:** V rámci mezigeneračního setkávání pořádala školní družina i pěvecký sbor adventní vystoupení, při kterých žáci potěšili seniory pásmem koled, vlastnoručně upečeným cukrovím a ručně vyrobenými dárky.
- **Policie ČR (odbor prevence):** Zajišťovala preventivní programy v oblasti bezpečného chování, bezpečnosti v silničním provozu (měsíc bezpečnosti) a seznámení s prací integrovaného záchranného systému.
- **31. pluk radiační, chemické a biologické obrany Liberec:** Žáci 4. a 5. ročníků navštívili Den otevřených dveří v areálu Dolních kasáren, kde se seznámili s technikou a činností armády.

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A: 1. stupeň

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. *SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY*

Žáci prvního stupně naší školy se v průběhu školního roku 2025/2026 aktivně zapojovali do celé řady vědomostních, logických, literárních i sportovních soutěží, kde dosáhli mnoha vynikajících výsledků a skvěle reprezentovali naši školu na okresní i krajské úrovni:

- **Matematický klokan 2026:**
  Do této tradiční mezinárodní matematické soutěže se zapojil velký počet žáků prvního stupně. V kategorii Cvrček (určené pro žáky 2. a 3. tříd) soutěžilo celkem 111 žáků. Mimořádného úspěchu dosáhla **Ellen Bittnerová** (3. C), která získala plný počet 90 bodů a obsadila fantastické **1. místo**. Na **2. místě** se umístila **Markéta Houšťová** (3. B) se ziskem 84 bodů a 3. místo vybojovala Karolína Morávková (3. C) se 74 body. V kategorii Klokánek (pro žáky 4. a 5. tříd) poměřilo své síly 135 žáků. Vítězkou školního kola se stala Klára Zatloukalová (5. C), která získala 98 bodů. O 2. místo se se shodným počtem 87 bodů podělili Tereza Fléglová (5. C), Kristýna Bárová (5. A) a Jáchym Blažek (4. C). Třetí příčku obsadil Jan Thelen (5. C) se ziskem 85 bodů.

- **Matematická olympiáda:**
  V okresním kole této náročné vědomostní soutěže dosáhl výrazného úspěchu žák **Lukáš Kuranda** (5. B), který v silné konkurenci získal 17 bodů (ztratil pouhý jeden bod z celkového maxima) a vybojoval skvělé **2. místo**. Na děleném 3. a 4. místě se pak umístila Liliana Košková (5. C) se ziskem 14 bodů.
- **Soutěž v luštění Sudoku:**
  V průběhu měsíce května proběhla na prvním stupni třídní a následně školní kola v luštění Sudoku. Žáci si zde ověřili své logické myšlení a kombinační schopnosti v rámci soutěžního klání jednotlivých ročníků.
- **Podještědské veršování:**
  Do této tradiční regionální literární soutěže mladých básníků, která je určena pro žáky 4. až 9. tříd, se naši žáci zapojili v rámci hodin českého jazyka, kde tvořili vlastní originální básně. Mezi nejúspěšnější autory z 1. stupně patřili Vladimír Švagera (4. A), Bára Kovářová (4. B), Jiří Morávek (5. A), Kristýna Bárová (5. A), Ema Nováková (5. A), Liliana Košková (5.B), Tereza Jiříčková (5. B) a Matěj Kubiš (5. C).

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Výtvarná soutěž Bezpečnost na železnici (3. – 4. tříd)**
- **McDonald's *Cup*** - postup ze základní skupiny do okresního finále.
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů:**
    - Škola vyslala dvě soutěžní družstva do okresního kola v Liberci. Naši žáci prokázali vynikající teoretické znalosti i praktické dovednosti a vybojovali úžasné 1. místo, které jim zajistilo postup do krajského finále. V krajském kole v Jablonci nad Nisou pak naši reprezentanti za velmi náročného a deštivého počasí obsadili hodnotné, byť nepopulární 4. místo.
- **Štafetový pohár:**
    - Na okresním kole v Liberci nás reprezentovali vybraní běžci v kategoriích 1. – 3. tříd a 4. – 5. tříd. V celkovém hodnocení štafet na 8×100 metrů a 8×200 metrů vybojoval náš tým skvělé **2. místo** a postoupil do **krajského finále**. V krajském kole, které se konalo za účasti 10 nejlepších škol z celého Libereckého kraje, obsadilo naše družstvo v silné konkurenci konečné 7. místo.
- **Okresní finále ve florbalu:**

  Reprezentační výběr mladších žáků z prvního stupně předvedl skvělé sportovní výkony a v silně obsazeném okresním finále vybojoval bronzové **3. místo**.
- **Dobi Cup 2026:**

  Do této tradiční sportovně-vědomostní soutěže naše škola nominovala 28členný tým složený z žáků napříč ročníky. Našim zástupcům se velmi dařilo – florbalisté (zástupci 7.–9. tříd) vybojovali 1. místo, sprinterská štafeta obsadila 2. místo a v luštění Sudoku pro 3. třídy získali žáci Dědinová a Skorčík pěkné 3. místo. V celkovém hodnocení všech zúčastněných škol obsadila naše škola hodnotné 5. místo.
- **AUTO KP PLUS TOYOTA CUP:**

  Výběr mladších žáků a žákyň reprezentoval školu na prestižním fotbalovém turnaji základních škol. Turnaj se odehrával ve specifických podmínkách mobilní Sportima Areny přímo na náměstí před libereckou radnicí. Naši fotbalisté obsadili v silné konkurenci 7. místo a odnesli si ze zápasů v centru města nezapomenutelný sportovní zážitek.




kategorie Cvrček


kategorie Klokánek

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI











ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI





Úspěšní sportovci 1. ročník



Úspěšní sportovci 3. ročník

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

2. EXKURZE, BESEDY, DOPLNĚNÍ VÝUKY KONKRÉTNÍMI AKCEMI

Výchovně-vzdělávací proces na prvním stupni byl v průběhu celého školního roku 2025/2026 systematicky doplňován o exkurze, tematické besedy, workshopy a kulturní akce. Tyto mimotřídní aktivity úspěšně propojovaly teoretické znalosti z vyučování s praktickou zkušeností a zážitkovou pedagogikou:

- **Kulturní představení a filmové festivaly:**
  Žáci všech ročníků pravidelně navštěvovali divadelní představení v Naivním divadle Liberec, která vhodně doplňovala estetickou a literární výchovu. Na konci školního roku se třídy zúčastnily filmového představení Farma zvířat v multikině Cinestar. Významným přínosem byla rovněž aktivní účast žáků na mezinárodním festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, kde se děti setkaly s tématy tolerance a globální odpovědnosti.
- **Rozvoj čtenářské gramotnosti (Krajská vědecká knihovna Liberec):**
  Spolupráce s KVKLI probíhala celoročně. Žáci 1. ročníků absolvovali specializovaný program „Seznámení s knihovnou“, který byl zaměřen na proces vzniku knihy a základní orientaci v dětském oddělení. Vyšší ročníky se zúčastnily tematických workshopů – třída 1. C prošla programem Mezi puntíky, třída 5. C absolvovala lekce Kouzelný atlas a navštívila Festival dětského čtenářství. Třída 5. B realizovala v prostorách knihovny pravidelné čtenářské dílny a vybrané třídy se zapojily do aktivit v rámci Evropského dne jazyků.
- **Výtvarné umění a řemesla:**
  Třída 5. C navštívila Galerii MY v Jablonci nad Nisou, kde žáci absolvovali interaktivní program zaměřený na kovářství „Když kov promluví“ a následné výukové lekce „Prostor, světlo, barva“. Žáci třídy 3. A se zúčastnili intenzivního kovotepeckého workshopu „Dobrodružství s řemeslem“ pod vedením uměleckého kováře Pavla Zíchy. Během této praktické dílny si každý žák vlastnoručně vyrobil originální měděnou misku.
- **Věda, technika a polytechnické vzdělávání (iQLANDIA a iQPark):**
  V oblasti polytechnické výchovy a rozvoje digitálních kompetencí absolvovali žáci 5. B specializovaný technický program „Seznámení s Micro:bitem“ v moderní laboratoři iQFABLAB. Třídy 1. B a 3. A navštívily experimentální programy v iQParku zaměřené na vlastnosti, koloběh a význam vody v přírodě s názvy „Voda nad zlato“ a „Neposedná voda“.
- **Historické a vlastivědné exkurze:**
  Pro žáky 5. ročníků byla zorganizována celodenní vlastivědná exkurze do hlavního města Prahy. S odborným průvodcem prošli historické centrum (Královská cesta, Pražský hrad) a program zakončili naučným pořadem v pražském Planetáriu. Třídy 4. B a 5. B navštívily Den otevřených dveří u 31. pluku radiační, chemické a biologické obrany v Liberci. Žáci 5. B dále prohloubili své znalosti o novodobých dějinách návštěvou Muzea lehkého opevnění v Krásné Studánce a zúčastnili se interaktivního programu „Léto na Kraji“ v budově Krajského úřadu Libereckého kraje.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Poznávání regionu a přírodovědná výuka:**

  Třída 4. A realizovala vlastivědné výšlapy na rozhlednu Černá Studnice a k prameni řeky Nisy. Třídy 4. B a 4. C podnikly turistické putování Veseckým údolím s cílem na rozhledně Císařský kámen. V rámci přírodovědného vzdělávání navštěvovaly třídy pravidelně Botanickou zahradu Liberec, kde se zúčastnily specializovaných lektorských programů Masožravky, Jarní otužilci a Vánoce v Botance. Teoretická výuka přírodovědy byla přímo ve škole zpestřena pro všechny 4. třídy zážitkovou přednáškou spojenou s praktickou ukázkou živých dravých ptáků.









ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) tvořily v tomto školním roce pevnou součást výuky i mimotřídních aktivit na prvním stupni. Cílem bylo rozvíjet u žáků pozitivní vztah k přírodě, odpovědné chování vůči životnímu prostředí a zájem o ochranu lokálních ekosystémů:

- **Výukové programy SEV Divizna Liberec:**

  V oblasti ekologické výchovy škola úzce spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy Divizna. Žáci prvních ročníků (1. A, 1. B, 1. C) prošli badatelským programem „Kde bydlí žížaly“, zaměřeným na význam půdních organismů a kompostování. Třídy třetích ročníků (3. A, 3. B, 3. C) absolvovaly celodenní terénní program v Jizerských horách „Cesta rytíře“, který hravou formou seznamoval děti s regionální přírodou, faunou a flórou. Třídy 3. A a 5. B se dále zúčastnily ornitologického programu „Ptačí svět“ a třída 5. C absolvovala entomologický program „Hmyz pod lupou“.

- **Projektový den Země (30. dubna 2026):**

  Tradiční celoškolní projektový den byl pro žáky prvního stupně letos tematicky zaměřen na *Přírodu Libereckého kraje*. V první, teoretické části se žáci ve třídách seznamovali s chráněnými oblastmi, typickými živočichy a rostlinami našeho regionu. Následně vyrazili na terénní šetření a badatelské aktivity do okolí Liberce a podhůří Ještědu.

- **Praktická činnost a badatelství v 3. A:**

  V rámci Dne Země se žáci třídy 3. A aktivně zapojili do praktické péče o okolí školy a vysadili v areálu nové vrbičky. V rámci praktické přírodovědy provedli tito žáci řízený odběr žabích vajíček z místního potoka. Vajíčka umístili do připraveného akvária přímo ve třídě, kde následně v průběhu jara badatelsky sledovali kompletní biologický vývoj a proměnu pulců v malé žabky. Po úspěšném dokončení pozorování byli všichni živočichové bezpečně vypuštěni zpět do svého původního přírodního biotopu.

- **Ekologická výzva „30 dní pro Zemi“:**

  Žáci tříd 3. A a 3. B se poprvé aktivně zapojili do regionální ekologické kampaně organizované centrem Divizna. V průběhu jednoho měsíce žáci úspěšně splnili 8 až 10 samostatných praktických úkolů zaměřených na šetření vodou, energiemi, omezování plastového odpadu a podporu biodiverzity, čímž výrazně posílili své environmentální vědomí.







ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vícedenní akce a pobyty v přírodě

Vícedenní mimoškolní výjezdy a školy v přírodě představovaly v tomto školním roce klíčový prvek zážitkové pedagogiky na prvním stupni. Jejich hlavním cílem bylo propojení teoretického učiva s praktickým poznáváním přírody, rozvoj fyzické zdatnosti žáků a intenzivní posilování sociálních vazeb a zdravého klimatu uvnitř třídních kolektivů:

- **Pobyt ve Sloupu v Čechách (třídy 4. B, 4. C a 5. C):**

  Žáci těchto tříd absolvovali pětidenní pobyt v malebné oblasti Lužických hor. Program byl zaměřen na historii a kulturní dědictví regionu, což zahrnovalo návštěvu skalního hradu Sloup a exkurzi do místní sklářské dílny s praktickou ukázkou tradičního řemesla. Významným obohacením byl specializovaný astronomický program připravený lektory pražského planetária. Žáci se v jeho rámci seznámili s orientací na noční obloze a za příznivých podmínek prováděli praktické pozorování hvězd a planet pomocí profesionálních astronomických dalekohledů.
- **Turistické kurzy v Jizerských horách (třídy 5. A a 5. B):**

  Třída 5. A realizovala svůj pobyt v ekologickém středisku Potkávárna u Havrana v Janově nad Nisou, zatímco třída 5. B zvolila jako svou základnu Hrabětice. Oba výjezdy byly koncipovány jako intenzivní turistické kurzy zaměřené na rozvoj orientace v terénu podle mapy a turistických značek, základy topografie a poznávání chráněné krajinné oblasti Jizerských hor. Důležitou součástí programu byly herní a sebezkušenostní aktivity podporující týmovou spolupráci před nadcházejícím přechodem žáků na druhý stupeň ZŠ.
- **Škola v přírodě v Josefově Dole (třída 3. A):**

  Žáci třídy 3. A prožili čtyřdenní pobyt v horském prostředí v ubytovacím zařízení Potkávárna u Havrana. Program byl plně přizpůsoben věkové kategorii žáků a zahrnoval náročné, ale zvládnuté turistické výšlapy na rozhledny Slovanka a Královku a k vodní nádrži Josefův Důl. Děti navštívily také rodinnou zoologickou zahradu pod severočeským vrchem Severák. Zlatým hřebem celého pobytu bylo odborné setkání s aktivním členem Horské služby Jizerské hory. Žáci absolvovali praktický workshop zaměřený na specifika záchranných prací v horách, základy bezpečného chování při turistice a pod vedením profesionála si prožili praktický nácvik první pomoci a kardiopulmonální resuscitace.







ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



















ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní projekty a život školy

V průběhu školního roku 2025/2026 proběhla na prvním stupni řada tradičních i nově zavedených projektů, které významně přispěly k rozvoji školní komunity, podpoře tvořivosti, mezipředmětových vazeb a usnadnění adaptace žáků na školní prostředí:

- **Projekt Patroni (celoroční spolupráce 1. a 9. tříd):**

  Tento dlouhodobý projekt úspěšně propojoval nejstarší a nejmladší žáky školy. Žáci devátých ročníků převzali na začátku září patronát nad prvňáčky, pro které hned v prvních týdnech připravili zážitkovou pohádkovou stezku školou, která jim pomohla s orientací v budově. V období adventu společně tvořili vánoční dekorace a na jaře jim naopak prvňáčci vlastnoručně vyrobili čtyřlístky pro štěstí k přijímacím zkouškám na střední školy. Projekt prokazatelně rozvíjí odpovědnost u starších žáků a posiluje pocit bezpečí u nejmladších dětí.

- **Putování noční školou (1. ročníky):**

  Tradiční a velmi oblíbená zážitková večerní akce pro nejmladší žáky. Prvňáčci vybaveni čelovkami a baterkami plnili po setmění rozmanité úkoly v odborných učebnách školy. V chemické laboratoři sledovali bezpečné efektní pokusy, v učebně fyziky poznávali souhvězdí, ve cvičné kuchyňce hádali druhy koření podle vůně a v prostorách školního bazénu plnili úkol zaměřený na záchranu pohádkové postavy.

- **Čertí škola (3. ročníky):**

  Tradiční prosincový projektový den s mikulášskou tematikou. Žáci v kostýmech čertů, andělů a Mikulášů plnili hravé úkoly z matematiky, českého jazyka a angličtiny. Výuka byla organizována formou kooperativního učení v heterogenních skupinách, což podpořilo týmovou spolupráci a kreativní řešení problémů.

- **Školička sovy Matyldy:**

  Čtyřfázový cyklus přípravných setkání určený pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Hravou formou a v doprovodu maskota sovy Matyldy se předškoláci seznamovali s prostředím školy, budoucími učitelkami a vyzkoušeli si základní grafomotorické a logické úkoly. Tento projekt dlouhodobě usnadňuje přechod dětí z mateřských škol do základního vzdělávání.

- **Aktivní přestávky a projekt „Dejme knihám druhou šanci“:**

  Od ledna 2026 byl na prvním stupni zaveden nový systém organizace velkých přestávek během nepříznivého počasí. Žákům byl zpřístupněn nový fond společenských, deskových a kartových her. Nákup těchto herních prvků byl kompletně financován z výtěžku Vánočního jarmarku, kde žáci v rámci charitativní burzy sami prodávali své přečtené knihy. Projekt ideálně propojil rozvoj finanční gramotnosti, ekologické myšlení (recyklace věcí) a podporu čtenářství.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro rodiče a veřejnost

Škola se profiluje jako otevřená instituce, které aktivně zapojuje zákonné zástupce a širokou veřejnost do života školy prostřednictvím tradičních odpoledních a večerních akcí:

- **Noční pochod na Pláně (14. listopadu 2025):**

  Tradiční podzimní komunitní akce pořádaná ve spolupráci se Sdružením rodičů (SRPŠ). Pro rodiny s dětmi byla připravena večerní turistická trasa v oblasti Ještědského hřbetu s 10 stanovišti, na kterých žáci i rodiče plnili sportovní a vědomostní úkoly. V cíli na chatě Pláně bylo pro všechny účastníky zajištěno zázemí s teplým občerstvením a možností společného opékání uzenin.
- **Vánoční jarmark:**

  Druhý ročník celoškolní adventní akce přilákal velké množství návštěvníků. Součástí jarmarku byl prodej kreativních vánočních výrobků našich žáků, charitativní knižní burza, tvořivé dílny pro menší děti a provizorní vánoční kavárna provozovaná žáky. Atmosféru akce podtrhlo hudební vystoupení školního pěveckého sboru Kokrháček.
- **Škola zadními vrátky (29. května 2026):**

  Úspěšný 11. ročník velkého zahradního a komunitního odpoledne pro veřejnost. Areál školy nabídl desítky stanovišť – tvořivé výtvarné dílny, sportovní aktivity (včetně ukázkových tréninků rugby vedených našimi žáky), vědecká stanoviště s pokusy a nově zřízené nahrávací studio školního podcastu. Akce byla zakončena jarním koncertním blokem sboru Kokrháček na školním dvoře.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní pěvecký sbor Kokrháček

Sdružuje talentované žáky napříč 1. až 9. ročníkem naší školy, vykázal v průběhu školního roku 2025/2026 mimořádně bohatou koncertní, uměleckou a spolkovou činnost. Sbor pod vedením sbormistra dlouhodobě plní klíčovou roli v reprezentaci školy na veřejnosti a významně přispívá ke kulturnímu životu v Liberci a jeho příměstských částech.

Systematická příprava a hlasová výchova

Vysoká interpretační úroveň sboru byla zajištěna nejen pravidelnými zkouškami, ale také specializovanými intenzivními soustředěními, která byla zaměřena na hlasovou hygienu, intonaci, souhru hlasových skupin a nácvik nového repertoáru.

- **Předvánoční soustředění:**

  Proběhla v prostorách školy ve dnech 8. listopadu 2025 a 30. listopadu 2025 s cílem precizního nastudování adventního a vánočního programu.
- **Jarní víkendová soustředění:**

  Realizována ve dnech 17. dubna 2026 a 15. května 2026 v budově školy, kde sbor intenzivně připravoval repertoár pro jarní sezónu a závěrečné prezentace.
- **Přehled koncertní činnosti a veřejných vystoupení**

  Sbor se v průběhu roku představil veřejnosti na řadě tematických koncertů a komunitních setkání:
- **28. listopadu 2025 – Vystoupení na Vánočním jarmarku:**

  Sbor svým pásmem koled a vánočních písní slavnostně zahájil 2. ročník celoškolního jarmarku a navodil adventní atmosféru pro přítomné rodiče a hosty.
- **prosince 2025 – Velký vánoční koncert:**

  Tradiční vrchol zimní sezóny se uskutečnil od 16:00 hodin v akusticky i atmosféricky jedinečném prostoru kostela svatého Bonifáce v Liberci – Dolním Hanychově. Koncert zaplnil kostel do posledního místa a setkal se s mimořádným ohlasem veřejnosti.
- **12. prosince 2025 – Vystoupení na „Sousedském svařáku“:**

  Sbor podpořil lokální komunitní život v okolí školy svým vystoupením od 17:30 hodin na sousedském setkání, které pořádala Místní komise Horní a Dolní Hanychov v areálu hanychovské sokolovny (Štrynclovna) v Ještědské ulici.
- **23. května 2026 – Tradiční Jarní koncert:**

  Velké samostatné vystoupení sboru se konalo od 15:30 hodin v prostorách školní jídelny základní školy. Repertoár byl tentokrát tematicky zaměřen na oslavu jara, vody a přírody. Zazněly originální úpravy lidových i moderních dětských písní (s motivy o jaru, žábách a rybách) a vybrané skladby z autorské tvorby hudebního skladatele Jiřího Pavlici.
- **29. května 2026 – Koncert na akci „Škola zadními vrátky“:**

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Sbor svým jarním hudebním pásmem na školním dvoře slavnostně a úspěšně uzavřel celý 11. ročník tohoto oblíbeného odpoledne pro širokou veřejnost.

Činnost pěveckého sboru Kokrháček v tomto školním roce opět potvrdila svůj nezastupitelný význam pro rozvoj estetického vnímání žáků, jejich sociálních dovedností napříč věkovými kategoriemi a pro budování pozitivního obrazu školy v očích liberecké veřejnosti.













ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

B: 2. stupeň

Český jazyk

Výuku českého jazyka i letos doplňovala řada aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s textem, kritické myšlení, kreativitu a kulturní povědomí.



Žáci všech tříd se pravidelně zapojovali do **programů KVKLI**, které podporují jejich vztah ke čtení. Letos se objevily tyto novinky: Vševědi – hospodský kvíz nejen na literární a kulturní témata, Děti, které měly štěstí – zachycuje události 2. světové války, Randíčko s knihou – průzkumná dílna čtení a Roztržená stránka – domýšlení zajímavých příběhů a jejich ilustrace. Také **školní knihovna** byla dovybavena novými knihami.

Naši žáci se zapojili do **Olympiády z českého jazyka**. Školního kola se zúčastnilo 25 žáků 8. a 9. tříd. Na 1. místě se umístila K. Čechová z 9. B, na 2. místě Z. Fišerová (9. C) a o 3. místo se podělili T. Kendíková (8. C), J. Hejralová (9. A) a M. Trgiňa (9. A). První dvě žákyně postoupily do okresního kola (umístění v 1. čtvrtině soutěžících).



Další pak byly literární soutěže – **Historická osobnost v mém příběhu** (pro žáky 7. – 8. tříd) a **Podještědské veršování**, jehož se zúčastnili žáci 4. – 9. tříd. V těchto soutěžích prokázali svoje tvůrčí nadání a invenci.

Významnou součástí výuky byla i návštěvnost **kulturních institucí.** Žáci 8.B podnikli exkurzi do **DFXŠ**, kde se seznámili s dějinami divadla, s fungováním činohry, opery a baletu a nahlédli do zákulisí divadla. Třídy 7.B a 8.C zhlédli baletní představení Mauglí, 6.C pronikla do tajů operního žánru v představení Porucha na lodi Nautilus. 8. ABC velmi zaujalo zábavným a moderním pojetím představení v **Naivním divadle** Kterak měl Masaryk zase pravdu a 9. ročníky měly možnost vidět novinku v repertoáru divadla nazvanou Ostrovy.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Samozřejmě ani letos nechyběla **exkurze do Terezína**, která doplnila poznatky k tématu literatury období holocaustu.

V rámci **projektu Dejte knihám druhou šanci** jsme získali z prodeje knih finanční prostředky pro dětské hry na zpříjemnění volných chvil a přestávek.

Kromě **školení** zaměřeného na změny ve vyučování českého jazyka v rámci RVP jsme se zúčastnili webináře od Taktiku Hry a tipy do výuky mluvnice.





ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Matematika

Matematická olympiáda:

Okresní kolo

kategorie Z5: Lukáš Kuranda – 2. místo (ÚŘ), Liliana Košková – 3.- 4. místo (ÚŘ), Juraj Fic

kategorie Z6: Adam Kavan – 13. - 14. místo (ÚŘ), Matyáš Salák

kategorie Z7: Barbora Čiháková

kategorie Z8: Jakub Salák, Lucie Schmidtová

kategorie Z9: Ondřej Schmidt – 9. místo (ÚŘ), Zuzana Fišerová, Roman Krychfalushyi, Marek Trgiňa

Pythagoriáda:

Okresní kolo

kategorie P6: Barbora Vodrážková – 8. místo, Matyáš Salák – 9. místo

kategorie P7: do okresního kola nikdo nepostoupil

kategorie P8: Lucie Schmidtová – 7. místo

kategorie P9: Zuzana Fišerová – 10. místo

Klokan:

kategorie Benjamín – zúčastnilo se 36 žáků, 1. místo: Erik Valenta (83 bodů)

kategorie Kadet – zúčastnilo se 34 žáků, 1. místo

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Dějepis a občanská výchova

Zhodnocení mimoškolních aktivit a projektových dnů

V uplynulém školním roce se v rámci výuky dějepisu a občanské výchovy podařilo zrealizovat řadu tematických akcí a exkurzí. Tyto aktivity efektivně propojily teoretické znalosti s praxí, prohloubily vědomosti žáků a prokazatelně zvýšily jejich zájem o klíčové historické události i moderní společenskou problematiku.

Podzimní blok: Reflexe moderních dějin a obrany státu

Památník Lidice (8. ročníky)
Žáci se zúčastnili specializovaného vzdělávacího programu „Den, kdy se mi změnil život". Prostřednictvím konkrétních osudů tehdejších dětí se seznámili s tragickými dopady druhé světové války a holokaustu. Akce měla silný formativní charakter v oblasti lidských práv.

Muzeum lehkého opevnění Krásná Studánka (9. ročníky)
Exkurze byla zaměřena na československý pevnostní systém z druhé poloviny 30. let. Žáci vyslechli odborný výklad o tehdejší geopolitické situaci a vojenské strategii. V rámci praktické části si prohlédli dobovou výstroj, vyzkoušeli manipulaci s maketami zbraní a absolvovali střelbu ze vzduchovky.

Jarní blok: Technické dědictví a paměť národa

Národní technické muzeum v Praze (8. ročníky)
Tradiční exkurze byla v tomto školním roce rozšířena o komentovanou prohlídku uhelného a rudného dolu. Žáci získali ucelený přehled o průmyslové revoluci a technickém vývoji, což vhodně doplnilo dějepisné učivo.

Památník Terezín (9. ročníky)
Žáci navštívili Malou i Velkou pevnost. Cílem bylo detailní seznámení s fungováním terezínského ghetta a policejní věznice gestapa za druhé světové války. Exkurze přispěla k rozvoji kritického myšlení a prevenci extremistických postojů.

Závěr školního roku: Starší české dějiny a středověk

Národní muzeum v Praze (7. ročník)

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Cílem závěrečné exkurze byla unikátní výstava věnovaná vládě dynastie Přemyslovců. Žáci měli možnost na vlastní oči spatřit vzácné historické artefakty, jako jsou textilie z hrobu svaté Ludmily, pohřební klenoty a meč Přemysla II. Otakara či osobní prsten Přemysla I. Otakara.

Archeoskanzen Curia Vítkov (6. a 7. ročníky)

Žáci navštívili unikátní rekonstrukci šlechtického dvorce z 12. až 13. století u Chrastavy. V teoretické části se seznámili s každodenním životem raně středověké šlechty. V interaktivním programu si následně vyzkoušeli práci tehdejšího tesaře a získali poznatky o chovu a praktickém využití koní v hospodářství i vojenství.

Všechny stanovené cíle exkurzí byly naplněny. Akce se setkaly s pozitivním ohlasem jak ze strany žáků, tak ze strany pedagogického doprovodu, a staly se pevnou a přínosnou součástí vzdělávacího procesu.







ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zeměpis a přírodopis

V průběhu školního roku se žáci zapojili do řady zajímavých vzdělávacích aktivit.

Žáci 8. ročníku navštívili interaktivní výstavu Body Worlds v Praze, kde si rozšířili své znalosti o stavbě a fungování lidského těla.

Žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do Muzeum Českého ráje v Turnově, kde se seznámili s bohatou sbírkou minerálů, hornin a drahých kamenů.

Velmi úspěšně pracovali také žáci přírodopisného semináře, kteří ve školní hydroponické pěstírně vypěstovali několik druhů salátů. Vypěstovaná úroda byla následně využita žáky 7. ročníku při hodinách vaření, čímž došlo k propojení poznatků z přírodopisu s praktickými dovednostmi v oblasti zdravé výživy.

Ve čtvrtek 30. 5. proběhl projektový den ke Dni Země.

Žáci se zabývali jednotlivými okruhy environmentální udržitelnosti.

6. ročníky Spotřebitelské chování - Co vše se skrývá za potravinami (a jejich plýtváním)?

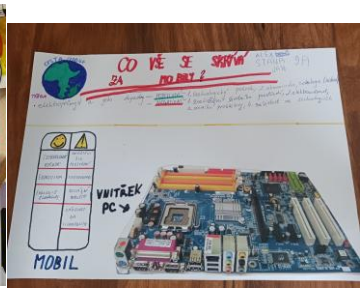
7. ročníky Spotřebitelské chování – oblečení.

8. ročníky Spotřebitelské chování - narozeninová oslava

9. ročníky Spotřebitelské chování - Elektronická zařízení, jejich výroba, likvidace a vliv celého

procesu na životní prostředí



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Tělesná výchova

Florbal, chlapci IV, 2. místo v okrese Liberec



Florbal, chlapci III, 2. místo v okrese Liberec



Basketbal, chlapci IV, 1. místo okres Liberec, 3. místo Liberecký kraj.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Fotbal, chlapci IV, 2. místo okres Liberec



Atletika, Pohár rozhlasu – okresní kolo, 6. a 7. ročník děvčata, 1. místo. Krajské kolo 3. místo.



Atletika, Pohár rozhlasu – okresní kolo, 6. a 7. ročník chlapci, 3. místo.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přespolní běh – okresní kolo – dívky III. – 1. místo, chlapci III. – 3 místo.

Krajské kolo – dívky III. – 6. míst





DOBI CUP 2026 1. a 2. stupeň, 5. místo



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Volejbal dívky (7. – 9. třída) – 3. místo (okresní finále)



Anglický jazyk

Studijně-poznávací zájezd do Anglie

V září se uskutečnil tradiční sedmidenní studijně-poznávací zájezd do Anglie určený pro žáky 9. ročníků. Hlavním cílem pobytu bylo rozvíjet jazykové dovednosti v autentickém anglickém prostředí, seznámit žáky s britskou kulturou a historií a podpořit jejich samostatnost a komunikační schopnosti.

Po příjezdu do Velké Británie navštívili žáci přímořské město Brighton, které patří k nejvýznamnějším místům jižní Anglie. Prohlédli si královský palác Royal Pavilion, historickou čtvrť The Lanes, mořské akvárium Sea Life Centre i známé molo Palace Pier. Večer byli ubytováni v hostitelských rodinách, kde měli možnost každodenně využívat angličtinu v běžných situacích.

Během pobytu absolvovali dopolední výuku anglického jazyka vedenou zkušenými lektory. Odpolední program byl zaměřen na poznávání významných míst jižní Anglie. Žáci navštívili křídové útesy Beachy Head a Seven Sisters, které patří k nejkrásnějším přírodním scenériím. Nechyběla ani návštěva přímořského města Hastings, známého svou bohatou historií a spojitostí s normanským dobytím Anglie.

Vyvrcholením programu byla celodenní prohlídka Londýna. Žáci si prohlédli nejvýznamnější památky britské metropole, mimo jiné oblast Westminsteru s budovou Parlamentu a Big Benem, Westminster Abbey, St. James's Park, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Leicester Square a další známá místa v centru města.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mnohé z památek poznávali z učebnic a výuka tak získala konkrétní rozměr přímo v místě jejich historického a kulturního významu.

Zájezd byl pro žáky cennou zkušeností, která jim umožnila zdokonalit se v komunikaci v anglickém jazyce, poznat každodenní život britských rodin a navštívit řadu významných kulturních a historických lokalit. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem a tradičně patří mezi oblíbené zahraniční aktivity školy.

Žákovský parlament: Rok plný nápadů, týmové práce a pomoci druhým

Žákovský parlament na naší škole úspěšně završil již svůj třetí rok fungování. Jako každý rok spojili své síly zástupci od 4. do 9. tříd – v týmu se sešli jak zkušení členové z minulých let, tak spousta energických nováčků. Společně se scházeli pravidelně jednou za dva týdny, a když si to příprava rozsáhlejších akcí žádala, neváhali dorazit i na brzké ranní schůzky ještě před začátkem výuky. Hlavním cílem parlamentu bylo i letos oživit školní život, dát žákům prostor pro vyjádření vlastních nápadů a zapojit celou školu do smysluplných projektů.

A že se toho během roku událo opravdu hodně! Mezi nejvýznamnější aktivity a úspěchy žákovského parlamentu patřily:

Mladé fórum v Liberci: Naši zástupci reprezentovali školu na setkání žákovských parlamentů z celého města. Aktivně se zapojili do diskusí o tématech, problémech a nápadech spojených s životem v Liberci.

Sbírka pro zvířecí útulky: Ve spolupráci s paní učitelkou Šímovou uspořádal parlament materiální sbírku na pomoc opuštěným zvířatům. Díky obrovské štědrosti dětí i rodičů se podařilo shromáždit velké množství krmiva a potřeb, které putovaly do zvířecích útulků nejen v Libereckém kraji.

Světový den boje proti rakovině: V únoru proběhla na škole charitativní sbírka zaměřená na podporu světového dne proti rakovině. Žáci z parlamentu vyráběli stužky, které pak následně za symbolický příspěvek prodávali ve škole. Společnými silami se podařilo vybrat úžasných 13 231 Kč, které jsme věnovali onkologickému oddělení liberecké nemocnice.

Zábavné tematické dny: Zpestření všedních školních dnů přinesl roztomilý Den s plyšáky a březnová oslava Dne svatého Patrika, jež rozsvítila školní chodby zelenou barvou a dobrou náladou.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Uplynulý rok ukázal, že žákovský parlament je živým společenstvím dětí, kterým záleží na jejich okolí. Velké díky patří všem členům parlamentu za jejich čas a energii, vedení školy a učitelům za podporu a všem žákům, kteří se do našich akcí s nadšením zapojili.









ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ DRUŽINA

1. Základní údaje a kapacita školní družiny

V průběhu školního roku 2025/2026 se zájmového vzdělávání účastnilo celkem 180 žáků z prvních až třetích ročníků. Účastníci byli rozděleni do šesti samostatných oddělení.

Při přijímacím řízení byli primárně upřednostněni žáci prvních a druhých tříd. Žáci třetích ročníků byli do oddělení zařazeni tak, aby byla efektivně naplněna maximální povolená kapacita školní družiny, která činí 30 účastníků na jedno oddělení.

Personální obsazení ŠD:

I. oddělení: Olga Drahošová

II. oddělení: Taťána Szillerová

III. oddělení: Bc. Gabriela Kodytková

IV. oddělení: Jindřiška Gregorová

V. oddělení: Jana Kuhnová *(vedoucí vychovatelka)*

VI. oddělení: Zuzana Kousalová, DiS.

Poznámka: Mgr. Veronika Mračková byla od 16. 3. 2026 v pracovní neschopnosti.

---

2. Provozní údaje školní družiny

Provoz družiny byl organizován v pevných časových blocích:

Ranní družina: 6:00 – 7:40 hod. *(příchod žáků možný do 7:15 hod., kdy se budova školy uzavírá)*

Odpolední družina: 11:40 – 17:00 hod.

Hlavní výchovně-vzdělávací činnost: 13:00 – 15:00 hod. *(v této době nelze žáky ze zájmového vzdělávání vyzvedávat)*

Školní družina měla legislativně zajištěn také provoz v době podzimních a jarních prázdnin či ředitelského volna. Podmínkou pro otevření bylo naplnění minimálně 10% kapacity družiny (tj. alespoň 18 dětí). V tomto školním roce však podmínka nebyla splněna, a proto byl provoz v těchto dnech přerušen.

Během odpoledního pobytu žáci paralelně navštěvovali další pestré zájmové útvary organizované školou nebo externími subjekty, které vhodně doplňovaly družinový program.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

3. Materiální zázemí a technické vybavení

Všechna oddělení školní družiny jsou soustředěna v pavilonu D hlavní budovy školy. Vybavení prostor odpovídá platným bezpečnostním normám a specifickým potřebám žáků mladšího školního věku. Herny disponují dostatečným množstvím stolních her, stavebnic, elektroniky, rukodělného a výtvarného materiálu, který je průběžně doplňován a modernizován.

Hlavní materiální změny v tomto roce:

Nový samostatný sklad: Vznikl v rámci vnitřních přesunů učeben a slouží výhradně pro potřeby a materiál ŠD.

Modernizace heren: Na základě dohody vedoucí vychovatelky a nové předsedkyně SRPŠ bylo schváleno zakoupení nových koberců do pěti oddělení školní družiny.

Bezpečnost: Vyzvedávání dětí probíhá přes vchod v pavilonu D, který je bezpečně zajištěn kamerovým systémem a čipovým systémem *Bellhop* od společnosti *NeurIT, s.r.o.*

Pro pohybové a sportovní aktivity družina aktivně využívala tělocvičnu, rozsáhlý sportovní areál školy, herní prvky a školní bazén. Šatny a sociální zázemí jsou sdílené s běžnými školními třídami.

4. Výchovně-vzdělávací činnost a akce

Zájmové vzdělávání bylo realizováno podle Školního vzdělávacího programu ŠD, tematických plánů a celoroční družinové hry. Náplň práce byla věkově diferencována:

1. ročníky: Celoroční téma *„Svět kolem nás“*.

2. ročníky: Tematický okruh zaměřený na poznávání *„Povolání“*.

3. ročníky: Plán flexibilně přizpůsobovaný individuálním potřebám a dovednostem starších žáků.

Přehled nejvýznamnějších akcí a exkurzí:

Příroda a věda: Ekologické výukové programy v SEV Divizna Liberec, návštěvy ZOO Liberec, Botanické zahrady, Planetária a Severočeského muzea.

Kultura a čtenářství: Pravidelné návštěvy školní knihovny a Krajské vědecké knihovny v Liberci. Prvňáčci absolvovali v Naivním divadle Liberec speciální program *Divadlo za oponou*.

Tematické dny v ŠD: Halloween (rej masek), Čertí škola, Vánoční setkání u stromečku, Čarodějnice (kouzelná kuchyň), tvoření dárků ke Dni matek a Dni otců.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Masopustní bál: Tradiční taneční a soutěžní odpoledne plné masek, realizované v pátém oddělení ve spolupráci se ŠD Vrchlického, Liberec.

Prezentace na veřejnosti: V rámci celoškolní akce „Škola zadními vrátky“ (29. 5. 2026) připravily vychovatelky tvořivou dílnu pro veřejnost (výroba placek/butonů, navlékání náramků a náhrdelníků) a výstavu dětských prací.

Mezigenerační spolupráce a charita:

SeneCura SeniorCentrum Liberec s.r.o.: Historicky první adventní setkání dětí se seniory. Žáci potěšili babičky a dědečky pásmem písní, hrou na flétnu, ručně upečeným cukrovím a drobnými dárky.

Domov seniorů Františkov, Liberec: Tradiční účast v charitativním projektu *„Udělejme radost babičkám a dědečkům“*.

Významné návštěvy a hosté:

Policie ČR (odbor prevence): Beseda v rámci měsíce bezpečnosti. Prvňáčci prošli preventivním blokem, druháci si propojili ukázky výstroje a práce policistů se svým celoročním tématem povolání.

Kouzelná kuchyň: Mgr. Svatava Stodolová s žáky 9. tříd připravila pro děti zábavné odpoledne plné chemických „čarovných lektvarů“.

Měsíc knihy (březen): Autorské čtení a beseda s dětskou spisovatelkou a písničkářkou Lenkou Janečkovou ve všech odděleních.

---

5. Externí spolupráce a partnerství

Spolupráce s rodiči a SRPŠ
Komunikace s rodinnými příslušníky probíhala na denní bázi osobně, telefonicky, e-mailem nebo elektronicky prostřednictvím modulu Komens v systému Bakaláři. Cílem bylo jednotné působení na rozvoj žáka. Rodiče družinu aktivně podporovali (zajištění sladkých a slaných odměn na karnevaly, věcné dary) a zapojovali se do akcí jako *Putování noční školou* či *Večerková bojovka*. Ze strany SRPŠ byla schválena klíčová finanční podpora na nákup nových koberců.

Spolupráce v rámci školy
Vychovatelky úzce kooperovaly s třídními učitelkami a Školním poradenským pracovištěm (ŠPP). Vedoucí vychovatelka se pravidelně účastnila pedagogických a provozních porad vedení školy. Družina pomáhala s organizací velkých školních akcí (Vítání prvňáčků, Pochod na Pláně, Vánoční jarmark, Zápis do 1. tříd) a personálně zajišťovala doprovody dětí na exkurze, výlety či školy v přírodě.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6. Rozvoj pedagogických pracovníků a praxe

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
Vychovatelky se v průběhu roku zaměřily na zvyšování své profesní kvalifikace:

Všechny vychovatelky absolvovaly odborný seminář na téma Formativní hodnocení.

Vedoucí vychovatelka úspěšně ukončila certifikovaný kurz logopedického asistenta a absolvovala on-line vzdělávací kurz Projektové dny ve školní družině.

Studentská praxe
Školní družina poskytla zázemí pro rozvoj budoucích pedagogů. Úspěšně zde byla realizována odborná dvoutýdenní souvislá praxe studentky 2. ročníku z *Gymnázia a SOŠ pedagogické, Liberec*.

Fotodokumentace činností

Tvoříme z přírodnin – roční tematický plán pro první ročníky Svět kolen nás



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zimní radovánky



Helloween



Čertovské odpoledne



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Preventivní program PČR



Masopustní bál



Divadlo za oponou – akce pro účastníky prvních ročníků



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ KLUB

Ve školním roce 2025/2026 se zájmového vzdělávání ve školním klubu účastnilo přes 80 dětí.

Charakteristika činnosti ve školním klubu: Školní klub využívá heterogenní skupina dětí pro trávení volného času v odpoledních hodinách po skončení vyučování, případně při čekání na jinou zájmovou činnost. Žáci mohou využít stavebnice, stolní tenis, boxovací pytel. Velmi rádi hrají stolní hry nebo se účastní programových témat, které děti motivují k vlastnímu rozvoji. Například mají možnost se zdokonalovat v tvořivých a řemeslných činnostech. V letošním školním roce například vyráběli masky, luky, kašírované sochy (podrobněji popisuji níže), vyzkoušeli si linoryt, tvorbu ze dřeva, polystyrenu a jiné drobné tvořivé aktivity

Venku na školním pozemku hrajeme různé sportovní hry: fotbal, branball (česky spálenou kaši), různé druhy bojovek a míčových her. Dále mají žáci možnost zažívat odpočinek v natažených Hamakách.

Letos si vyzkoušeli nové činnosti:

Figurky ze dřívek. Střelba ze vzduchovky a luku na terč. Modelařinu - Slepování plastových rámečků a tvoření objektů z nich. Grafické tisky z polystyrenových razítek, vyřezaných na tepelných řezačkách.

Výráběli jsme koníky na hobbyhorsing, brousili a malovali dřevotřísku, načesávali hřívy a přidělávali na opracovaný klacek.

Papírové sochy tvořené z papírmaše – houby, sošky, krajinky a misky, které jsme dále zdobili. V hobbyhorsingu jsme uspořádali závody na dni dětí pro školní družinu a na akci Škol zadními vrátky.

Volnočasová činnost v rámci kroužků vedených P. Zíchou

Řemeslné kroužky – Hoblinka, Špona

Popis činnosti: V řemeslných kroužcích během roku převažovala práce se dřevem, děti vyráběly například hady, valounky, lžíce, vidličky, misky, loutky, svícny, aj. Mimo tvoření ze dřeva se žáci seznámili s drátenictvím – vyráběli jsme kovové rybičky, kovotepectvím (např. váhy z měděného plechu) a pyrografií. Letos jsme hodně kovali na školním pozemku. Děti si vykovaly srdce, háček a pohrabáč. Seznámili se se základy zpracování kovů za tepla.

Vyřezáváme z lípy srdíčka, misky a různé sošky zvířat.

Vyrábíme plachetnice a lodě ze dřeva.

Kroužek deskových her – Kostka

Popis činnosti: V kroužku stolních her se děti seznámily s novými hrami. Převažovaly hry,

které podporují kooperativní chování mezi vrstevníky. Letos jsme hrály i velké strategické hry jako Scythe, Wings of glory, Zombiside, atd.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI










ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Poskytuje komplexní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy, především posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, předcházení všem formám rizikového chování, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci, zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ad.

Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně a kariérní poradkyně Mgr. A. Suchomelová, školní metodička prevence Mgr. E. Bednářová, koordinátorka inkluze Mgr. V. Štěpánková, speciální pedagožka Mgr. V. Zatloukalová (reedukace), terapeutka Mgr. J. Marečková.

Informace o časech a místě konání konzultačních hodin lze nalézt na webu školy (v sekci Nabídka školy – Poradenství) a v papírové formě na nástěnkách ve třídách. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

V tomto školním roce se preventivní tým opět scházel pravidelně každý týden, schůzek se účastnilo vedení školy (Mgr. L. Houda, Mgr. L. Pavlů, Mgr. Z. Leder), mohou být přizváni zástupci I. stupně - Mgr. P. Pavlíková, vedoucí školní družiny Jana Kuhnová, vedoucí Školního klubu - P. Zícha a žákovského parlamentu – Mgr. V. Kučera, umožní-li to rozvrh hodin. Snahou je zefektivnit preventivní aktivity a podchytit problémy už v počátku, a to nejen během vyučování, ale i v družině, či školním klubu.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Činnost výchovného poradenství byla ve školním roce zaměřena především na podporu pozitivního třídního klimatu, kariérové poradenství, rozvoj finanční gramotnosti žáků a prevenci rizikového chování. Aktivity byly realizovány ve spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, školního speciálního pedagoga a dalších externích odborníků.

Významnou součástí práce s třídními kolektivy byly pravidelné třídnické hodiny, které probíhaly ve všech ročnících po celý školní rok. Poskytovaly prostor pro řešení aktuálních potřeb tříd, podporu vzájemných vztahů, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností a posilování pocitu bezpečí ve školním prostředí. V případech, kdy si situace ve třídě vyžádala intenzivnější podporu, byly realizovány intervenční třídnické hodiny zaměřené na řešení vztahových problémů, zlepšení komunikace a prevenci konfliktů.

Na začátku školního roku byly ve všech třídách uskutečněny adaptační třídnické hodiny zaměřené na podporu spolupráce, vzájemného poznávání a nastavení pravidel fungování třídních kolektivů. Zvýšená pozornost byla věnována žákům 6. ročníku, kteří se ve druhém a třetím týdnu školního roku zúčastnili adaptačního kurzu

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

podporujícího vytváření nových třídních kolektivů po přechodu na druhý stupeň. Na adaptační proces navázal na konci září vstup školního speciálního pedagoga do tříd 6. ročníku. Během pozorování třídních kolektivů byly mapovány vztahy mezi žáky, úroveň spolupráce a případné obtíže při začleňování jednotlivců. Získané poznatky sloužily jako podklad pro další práci s třídami a spolupráci s třídními učiteli.

V oblasti kariérového poradenství byly realizovány aktivity určené především žákům 9. ročníku. V říjnu se žáci zúčastnili veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA, kde získali přehled o nabídce středních škol, učebních oborů a možnostech dalšího profesního směřování. V prosinci navštívil školu zástupce Úřadu práce, který žákům přiblížil situaci na trhu práce, perspektivy jednotlivých profesí a význam volby vhodného studijního zaměření. V rámci přípravy na přijímací řízení se žáci v únoru zapojili do projektu Přijímačky nanečisto, díky němuž si mohli vyzkoušet podmínky jednotné přijímací zkoušky a získat zpětnou vazbu ke své připravenosti.

Pozornost byla věnována také rozvoji finanční gramotnosti. V květnu se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili projektového dne „Kurz přežití ve světě financí“, který byl zaměřen na hospodaření s penězi, tvorbu osobního rozpočtu, spoření a prevenci zadlužování. Na tuto oblast navázal v červnu projekt „Bankéři do škol“ určený žákům 8. ročníku. Prostřednictvím setkání s odborníky z bankovního sektoru získali žáci praktické informace o fungování bankovních služeb, odpovědném nakládání s finančními prostředky a finančním rozhodování v běžném životě.

Realizované aktivity přispěly k podpoře zdravého sociálního klimatu školy, rozvoji osobnostních a sociálních kompetencí žáků, jejich odpovědnému rozhodování a lepší připravenosti na další vzdělávací i profesní dráhu.

Nedílnou součástí činnosti výchovného poradce byla také péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a koordinace poskytovaných podpůrných opatření. V průběhu školního roku probíhala pravidelná spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, a to zejména v oblasti konzultací doporučených podpůrných opatření, jejich realizace a průběžného vyhodnocování. Výchovný poradce současně poskytoval metodickou podporu pedagogům, spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků a podílel se na vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu školního roku byly poskytovány individuální konzultace žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům v oblasti vzdělávacích, výchovných a kariérových záležitostí.

VYHODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Navázali jsme na snahy z loňských let a pokračovali jsme i ve školním roce 2025/2026 v posílení interpersonálních dovedností žáků (harmonizační aktivity na začátku školního roku, třídnické hodiny v průběhu školního roku, předmět Výchova ke zdraví na 2. stupni, který integruje některé výstupy etické výchovy, zařazování kooperativních metod práce). Do třídnických hodin i hodin občanské výchovy někteří vyučující zařazují také aktivity týkající se duševního zdraví, psychické pohody a relaxace – tedy témata hodě diskutovaná a v posledních letech velmi potřebná. Obzvláště u žáků 9. ročníku jsme zaznamenali velký tlak ze strany médií i rodičů v souvislosti s přijímacím řízením, a proto jsme kromě informativních schůzek pro rodiče a žáky zařadili i např. debriefing po přijímacích zkouškách, který měl žákům pomoci se vyrovnat s velkým tlakem a nároky.

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

Všechny třídy 3. – 9. ročníků se zúčastnily dvou komplexních programů primární prevence organizace Maják o.p.s., probíhaly rovněž harmonizační a třídnické hodiny.

Zřídili jsme nabídku her a sportovních venkovních aktivit na přestávku pro žáky 1. stupně z pavilonu A a C, využívat hry ale mohou i další žáci z ostatních pavilonů. Přednostně pro žáky 2. stupně jsme zakoupili stolní fotbálek, který žákům zpestřuje velké přestávky za špatného počasí, kdy se nechodí ven.

S jednotlivými žáky, jejich rodiči, či celými kolektivy pracovali členové školního poradenského pracoviště (zejména školní speciální pedagožka / terapeutka) ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Členové ŠPP se pravidelně scházeli a debatovali o aktuálních i déle trvajících problematických situacích, navrhovali řešení a vyhodnocovali nastavená opatření ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími zaměstnanci školy.

Řešili jsme různé formy RCH. V třídních kolektivech se objevovaly problémy především v komunikaci (žáci neumějí řešit své problémy, pojmenovat je), některé třídy jsou sociálně nezralé a jiné mají problém s hranicemi a dodržováním pravidel. V několika třídách, v nichž se loni nebo letos objevily problémové situace, probíhaly intervenční hodiny vedené školní speciální pedagožkou. V mnoha třídách jsou žáci, kteří stojí mimo kolektiv, někdy jsou i ostrakizováni, proto třídní učitelé ve třídnických hodinách hodně posilovali kohezi třídy. Mnozí žáci trpí psychickými obtížemi, jsou úzkostní, nezvládají běžné nároky, musejí vyhledávat odbornou pomoc, někteří jsou i medikováni. Opět se objevilo sebepoškozování - ve větší míře jsme tentokrát řešili spíše pomoc kamarádům sebepoškozujících se žáků, kteří byli ze situace velmi nešťastní a přebírali na sebe odpovědnost, která jim nepřísluší, zatěžuje je a psychicky vyčerpává. Více než v minulých letech jsme řešili užívání elektronických cigaret, a to nejen o přestávkách (nejčastěji na wc), ale i přímo v hodinách. Princip fungování elektronických cigaret prakticky neumožňuje zachycení tohoto rizikového chování přímo v inkriminovaný moment, a proto se i následně velmi obtížně pracuje s žáky, u nichž máme podezření na kouření elektronických cigaret. Zachytili jsme také žáka intoxikovaného nikotinovými sáčky. Mnoho žáků 9. ročníků za přímé či nepřímé podpory rodičů vynechávalo některá odpolední vyučování i jiné školní hodiny, aby mohli docházet na doučování na přijímací zkoušky, či docházeli do školy po přijímacím řízení velmi sporadicky. I přes opakované upozornění rodičů na problematiku skrytého záškoláctví, velkého tlaku na výkon jejich dětí a možných důsledků, se nepodařilo rodiče získat pro spolupráci se školou a zamezit tomuto rizikovému chování. Extrémně narostl počet případů záškoláctví, z velké většiny se jednalo o nové ukrajinské žáky, s jejichž rodinami se nepodařilo ani při zapojení ukrajinských asistentek navázat dobrou spolupráci. I letos jsme řešili rizikové chování v kyberprostoru, případy fyzického a psychického ubližování, ničení školního majetku (zejména zařízení wc, dveří). Žáci ve velké míře porušovali školní pravidlo o neužívání mobilních telefonů a dalších „chytrých zařízení“ během výuky (problém s chytrými hodinkami - podvádění během testů).

V případě několika žáků, kteří svým nevhodným chováním výrazně narušují klima třídy/ školy, vypracovalo školní poradenské pracoviště krizové plány.

Členové školního poradenského pracoviště letos ve spolupráci s třídními učiteli vyplňovali obrovské množství různých zpráv na žáky, a to pro SVP Čáp, OSPOD, PČR, soud apod. Ukázalo se, že organizace spolu nedostatečně komunikují, a přestože si případy předávají či na nich spolupracují, informace ze škol vyžadují vždy každá zvlášť. Tato extrémní administrativní zátěž se podepsala na velké únavě a vyčerpání jak třídních učitelů, tak členů školního poradenského pracoviště.

Celkově pozorujeme velký nárůst vyčerpání a únavy pedagogického sboru, který čelí stále novým výzvám a problémům a jsou na něj kladeny větší nároky.

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

Školní terapeutka provedla náslechy v 1. třídách a sociometrii ve všech třídách 5. ročníku, připravila si adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku, provedla diagnostiku vztahů ve třídách, kde se objevily problémové jevy (nejčastěji problémy ve vztazích mezi žáky) a s 9. třídami absolvovala debriefing po přijímacích zkouškách. Pracovala také s jednotlivými žáky a jejich rodinami. Speciální pedagožka se zaměřovala na reedukaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Uskutečnily se dvoje společné schůzky členů ŠPP, třídních učitelů a vyučujících jednotlivých tříd. Všechny zúčastněné strany tak získaly komplexnější informace o jednotlivých třídách i žácích, lépe se tak podchycují problémové situace a žáci. I nadále zastupující TU pro jednotlivé ročníky II. stupně v případě nepřítomnosti TU přebírají část jejich povinností - informují třídu, pracují s ní a doprovázejí ji na akce apod.

Pokračovaly některé osvědčené aktivity (Patron, Pomáháme si apod.), u mnohých však stále jejich uvedení komplikuje malá motivace pedagogů i žáků samotných, či neznalost pravidel.

Proběhly tripartitní třídní schůzky a některé akce pro rodiče a žáky - Škola zadními vrátky, Školička sovy Matyldy, besedy pro rodiče budoucích prvňáků, pro rodiče deváťáků informační schůzka k přijímacímu řízení.

Celkově se podařilo naplňovat dlouhodobé i většinu krátkodobých cílů. V některých případech bylo třeba zacílit pozornost a snahu na jiné aktivity, které souvisely s aktuálním děním ve škole, tudíž se nepodařilo některé naplánované uskutečnit.

10. Údaje o zařízení školy

REALIZACE HLAVNÍCH ÚKOLŮ

Hlavní úkoly školy vycházely z dlouhodobého záměru rozvoje školy, Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a každoročního plánu práce. Důraz byl kladen na kvalitní výuku, individuální přístup k žákům, podporu sportovních aktivit a bezpečné klima.

1. Vzdělávací proces a klima školy

Plnění ŠVP: Výuka probíhala podle platného Školního vzdělávacího programu. Sledovali jsme provázanost mezioborových vztahů a rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Individuální přístup: Škola se zaměřovala na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i na rozvoj nadaných žáků.

Výsledky žáků: Žáci se úspěšně zapojovali do vědomostních, předmětových a uměleckých soutěží (např. *Podještědské veršování*) s velmi dobrými výsledky v přijímacím řízení na střední školy.

2. Sportovní a volnočasové aktivity

Sportovní zaměření: Jako škola se sportovním zaměřením jsme plně využívali tělocvičny, venkovní hřiště i bazén.

Soutěže: Žáci reprezentovali školu v okrese a kraji, například v míčových či fotbalových turnajích, kde dosáhli předních umístění.

Školní družina: Provoz družiny a zájmových kroužků probíhal v plném rozsahu. Nabídka aktivit rozvíjela tvořivost a pohybové dovednosti dětí.

3. Prevence a poradenské služby

Minimální preventivní program: Škola systematicky pracovala na prevenci patologických jevů, šikany a kyberšikany. Proběhla řada besed a intervenčních programů pro jednotlivé třídy.

Školní poradenské pracoviště: Výchovný poradce, metodik prevence a asistenti pedagoga úzce spolupracovali s rodiči, učiteli i pedagogicko-psychologickou poradnou.

4. Projekty, akce a prezentace školy

Školní a mimoškolní akce: Uspořádali jsme tradiční akce, jako jsou sportovní dny, exkurze, výlety tříd, projektové dny a akce pro veřejnost a rodiče.

Spolupráce s rodiči: Fungovala spolupráce se SRPŠ, která podpořila řadu školních aktivit a akcí pro děti.

10. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ ŠKOLY

5. Materiálně-technické podmínky

Rozvoj zázemí: Byla prováděna běžná údržba i postupy směřující k modernizaci odborných učeben (ICT, přírodovědné kabinety) a zlepšení prostředí v budově školy.

Digitální technologie: Ve výuce i komunikaci s rodiči se osvědčilo využívání elektronických systémů (Bakaláři, Google Classroom).

Nedaří se nám stále zajistit a výrazně zlepšit podmínky pro zdravé sportování našich žáků. Ve škole bylo v roce 2025/2026 evidováno 622 žáků. Venkovní tělesnou výchovu zajišťujeme na asfaltovém oválu, nevyhovujícím travnatém hřišti. Jediné vyhovující je multifunkční hřiště.
Škola má k dispozici pouze 1 tělocvičnu o rozloze 464,12 m², kde mnohdy cvičí i 2 třídy najednou. Zbývající hodiny tělesné výchovy se přesouvají do plaveckého bazénu (12,5 m).
I přes tyto komplikace žáci naší školy dosahují ve sportovních soutěžích skvělých výsledků.
Věříme v lepší budoucnost sportování na naší škole.

11. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

ZÁMĚRY

- Projektová dokumentace na rekonstrukci školy – ????
- Realizace rekonstrukce školy dle projektového záměru – ?????
- Dokončení opravy havarijního stavu sportovního areálu (II. – III. etapa)

Dlouhodobým cílem školy zůstává budování moderního, bezpečného a inspirativního prostředí pro žáky i pedagogy. V nadcházejícím období se škola zaměří na tyto klíčové oblasti:

Inovace ve vzdělávání: Nadále rozvíjet využívání digitálních technologií ve výuce a posilovat formativní hodnocení pro motivaci žáků.

Rozvoj sportovní infrastruktury: Plánovat a realizovat postupnou modernizaci sportovních vnitřních i venkovních ploch (hřiště, bazén, tělocvičny), které tvoří pilíř naší identity.

Podpora pedagogického týmu: Zajišťovat kontinuální profesní rozvoj učitelů (DVPP) se zaměřením na inkluzi, well-being a moderní didaktické metody.

Prohlubování partnerství: Intenzivněji zapojovat rodiče do dění ve škole, rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a upevňovat vazby s místními sportovními kluby i organizacemi.

Zhodnocení školního roku

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako **stabilní, úspěšný a dynamický**. Stanovené cíle a úkoly v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu byly v naprosté většině naplněny.

Pozitiva a úspěchy:

Velkým přínosem byla vysoká úspěšnost žáků v přijímacím řízení a reprezentace školy na sportovních i vědomostních soutěžích.

Osvědčila se úzká spolupráce Školního poradenského pracoviště s třídními učiteli při řešení výukových či výchovných obtíží.

Oblasti ke zlepšení:

Jako výzva do budoucna se ukazuje potřeba neustálé koordinace preventivních programů zaměřených na chování v online prostoru (kyberprostor).

Je zapotřebí dále pracovat na metodách individualizace výuky ve třídách s vyšším počtem žáků.

11. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Závěr

Základní škola Liberec, Ještědská 354/88 v tomto školním roce opět potvrdila svou roli stabilní, moderní a vyhledávané vzdělávací instituce v regionu. Škola úspěšně propojuje kvalitní všeobecné vzdělávání se širokou nabídkou sportovních aktivit, což dlouhodobě formuje zdravý životní styl našich žáků.

Poděkování za úspěšný průběh celého roku patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich obětavé pracovní nasazení. Velké poděkování směřuje také zřizovateli za finanční podporu, rodičům ze sdružení SRPŠ za spolupráci a v neposlední řadě samotným žákům za reprezentaci a vytváření dobrého jména naší školy.

12. MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE A ÚSPĚŠNOST V GRANTECH A DOTACÍCH

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL (ZŘIZOVATEL, KÚ LK, OHES, HASIČI, INSPEKCE PRÁCE, AJ.)

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.)

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

15. PŘÍLOHY

Seznam:

1) vygenerované tabulky
2) tabulka finančního vypořádání za rok 2025

ZŠ Ještědská

A. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A.1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace	
Adresa:	Ještědská 354/88, Liberec, 46008	
Zřizovatel:	Magistrát města Liberec	
IČ:	72743212	
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Houda	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lenka Pavlů, Mgr. Zdeněk Leder	
Zařazení do sítě:	1. 1. 2003	
Zařazení do rejstříku:	1. 1. 2003	
Kontaktní údaje:	web:	www.zs-jestedska.cz
	email:	skola@zs-jestedska.cz
	telefon:	482 770 445, 736 777 319
Školská rada:	datum zřízení:	2005-11-04
	počet členů:	5
	počet jednání:	2
Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole:	SRPŠ při ZŠ Ještědská Liberec z.s.	

Přehled součástí školy a jejich kapacit:		
Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102 229 686	695
Školní družina	116 401 206	180
Školní klub	181 041 936	33

A.2 Kapacita školy a její naplněnost

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
8	ZŠ Ještědská	695	88,35	24,20		20,92	

Dle statistických výkazů

A.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
8	ZŠ Ještědská	180	49.6	99.4	ANO

Dle statistických výkazů
VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

B.1 Výuka cizích jazyků

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
8	ZŠ Ještědská	3	Aj	7	Nj

B.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
8	ZŠ Ještědská	NE	0	NE	NE	ANO	Zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd. Job shadowing pro pedagogy a vedení školy (Flensburg).

B.3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8	ZŠ Ještědská	běžné třídy	2	9	4	0	0	1	1	3	3	2	0	0	2
		sportovní třídy (2. stupeň)							1	2	3	4	0	0	0

rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Kvalifikovanost sboru

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
8	ZŠ Ještědská	95 - 100%	75 - 81%

C.2 Specializované činnosti: kvalifikovanost a odborné profese

a)

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Koordinátor ŠVP		Metodik ICT		Koordinator EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
8	ZŠ Ještědská	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0

b)

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
8	ZŠ Ještědská	0	0,4	6	ANO	NE	NE	ANO

C.3 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská	1	63	63	100	0	0	0	0
		2	66	66	100	0	0	0	0
		3	81	81	100	0	0	0	0
		4	86	86	100	0	0	0	0
		5	86	86	100	0	0	0	0

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.4 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská	Český jazyk a literatura	56	56	100	0	0	0	0
		Matematika	57	57	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	80	62	77.5	0	0	18	22.5
		ICT	12	12	100	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	72	35	48.6	12	16.7	25	34.7
		Člověk a společnost D, Ov,	36	32	88.9	0	0	4	11.1
		celkem	**695**	**636**	**91.5**	**12**	**1.7**	**47**	**6.8**

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.5 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
8	ZŠ Ještědská	61	10	47.0	5	5	30	21	0

C.6 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
8	ZŠ Ještědská	**5**	1	**8**	6	2	2

C.7 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
8	ZŠ Ještědská	7,1	1,5	1,0	6,1	1,0

C.8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
8	ZŠ Ještědská	0	0	

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

D.1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
8	ZŠ Ještědská	79	79	0	6

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

E.1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
8	ZŠ Ještědská	5, 9, tř. Čj, M	tř.	tř.	IT Fitness Test 8, 9, tř. Test digitálních dovedností

E.2 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
8	ZŠ Ještědská	1.	343	142	20	106	0	1	0	4	0	0

	2.	331	141	30	111	1	1	0	0	1	0

E.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
8	ZŠ Ještědská	22	12	8	2	60	10	38	11	0	1

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

F.1 Testování klimatu školy a třídy

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
8	ZŠ Ještědská	ANO	duben/2026	5.,	B3	Podklady pro práci s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin. Intervence ŠSpecPed Podklady pro práci Školního poradenského pracoviště.

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

F.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
8	ZŠ Ještědská	616	94	51	22	0	5	0	0	615	126	47	27	0	5	2	0

PTU - pochvala třídního učitele
NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy
DŘŠ - důtka ředitele školy

F.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
8	ZŠ Ještědská	**1.**	11599	17	32	0	12855	0	35	0
		2.	12743	12	49	0	16003	18	62	0

F.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
8	ZŠ Ještědská	1	4	4	1	0	0	2	0, 0, 0

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
8	ZŠ Ještědská	ANO	NE	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	Job Shadowing - Německo

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A	Soutěže typu B

		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
8	ZŠ Ještědská	456	21	3	0	0	80	257	18	8	0

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
8	ZŠ Ještědská				3				

1 – bez nedostatků
2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

J. Základní údaje o hospodaření školy

J.0 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
8	ZŠ Ještědská	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
8	ZŠ Ještědská	1. třída	400,-	1 000,-		350,-	700,-
		2.-5. třída	400,-	1 000,-		350,-	800,-
		6.-9. třída	300,-	1 200,-	3 500,-	350,-	900,-

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N.1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
8	ZŠ Ještědská	Návštěva žáků MŠ na ZŠ Ještědská	Projekt Patron (1. a 9. tř.) Pomáháme si	

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

N.2 Komunikace se zákonnými zástupci

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
8	ZŠ Ještědská	NE	ANO	NE	NE	Semináře pro rodiče žáků budoucích 1. tříd Tripartitní rodičovské schůzky Noční pochod na Pláně

*) http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/

O. Další údaje sledované zřizovatelem

O.1 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
8	ZŠ Ještědská	NE	2025	Scio Mapa školy

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

O.2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
8	ZŠ Ještědská	2024 - 2030	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE

O.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
8	ZŠ Ještědská	ANO	od 4. ročníku	1 x za 14 dní	ANO	elektronicky	Mladé fórum v Liberci Sbírka pro zvířecí útulky Světový den boje proti rakovině Zábavné tematické dny

O.4 Pestrost způsobů výuky

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
8	ZŠ Ještědská	A	C	B		A	C	B	

*)
A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

O.5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jídelna" Ovoce a mléko do škol	Projektový "Den Země"	Kontejnery, koše a tašky na tříděný odpad.

O.6 Komunitní činnost

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
8	ZŠ Ještědská	4	Vánoční Jarmark, Škola zadními vrátky, Noční pochod na Pláně, Jarní Jarmark

O.7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
8	ZŠ Ještědská		ŠJ Gastron	

O.8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

a)

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
8	ZŠ Ještědská	27	9	Jazzková učebna/kuchyňka (20)	NE
				Chemie (27)	ANO
				Přírodopis / zeměpis (27)	ANO
				Fyzika (27)	ANO
				PC velká (27)	NE

				Malá mobilní učebna (24)	NE
				Keramika (18)	NE
				Hudební výchova (24)	NE
				Jazyková učebna/D (27)	NE

b)

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
8	ZŠ Ještědská	6	NE	

O.9 Vnitřní sportoviště

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis))	Jiné
8	ZŠ Ještědská	1	ANO	NE	sauna	

O.10 Outdoorová sportoviště

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
8	ZŠ Ještědská	ANO	Multifunkční hřiště. Ve velmi špatném stavu je atletický (asfaltový) ovál a travnatá plocha.

O.11 Bezbariérový přístup

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
8	ZŠ Ještědská	NE	

Vytisknout stránku

<< Zpět

krl©2019-2021 ver.3 zs

ZŠ Ještědská

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní ro

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	**15 000 Kč**	**primární prevence**
Statutární město Liberec	**10 000 Kč**	**Sbor**
Statutární město Liberec	**60 270 Kč**	**Exkurze**
Statutární město Liberec	**34 650 Kč**	**Divadlo**
Statutární město Liberec	**10 000 Kč**	**žák.parlament**
Statutární město Liberec	**28 509 Kč**	**Mapa školy**
Statutární město Liberec	**30 000 Kč**	**Audit bezpečnosti**
Statutární město Liberec	**2 375 Kč**	**Volby**
Liberecký kraj	**35 000 Kč**	**Primárním prevence**
Liberecký kraj	**93 460 Kč**	**Prov.učitel**

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
51 353 085 Kč	**5 656 688 Kč**	**633 157 Kč**	**1 198 921 Kč**	**582 968 Kč**	**59 424 819 Kč**

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
	37 721 458 Kč	**12 986 423 Kč**	**783 849 Kč**	**131 515 Kč**	**- Kč**	**7 723 800 Kč**	**59 347 046 Kč**	**77 773 Kč**

V Liberci dne 1.6.2026
Zpracovala: Jitka Pakanová